IIS GUARASCI-CALABRETTA
VIA CARLO AMIRANTE - 88068 SOVERATO (CZ) - ITALIA
Tel. Liceo 0967 21058 - Tel. ITE 0967 21261
Codice Fiscale 97095970790 - Codice Meccanografico CZIS018008
czis018008@istruzione.it - czis018008@pec.istruzione.it
https://www.guarascicalabretta.edu.it

Criteri per l'individuazione del docente Orientatore e dei docenti Tutor
A.S. 2026/2027

In attuazione delle Linee guida per l'orientamento adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, tenuto conto della disciplina relativa alle figure del docente Tutor e del docente Orientatore e della necessità di procedere alla loro individuazione per l'a.s. 2026/2027 si fissano i seguenti criteri di individuazione

Costituiscono condizioni per l'ammissione alla procedura:

- Possesso della formazione prevista per l'esercizio della funzione;

- Presentazione della candidatura nei termini stabiliti dall'Istituto;

- Disponibilità ad assumere integralmente le funzioni connesse all'incarico;

- Disponibilità, per i Tutor, ad accompagnare gli studenti assegnati per l'intero anno scolastico e, ove possibile, a garantire continuità negli anni successivi.

Questi requisiti non attribuiscono punteggio ma il possesso è vincolante per accedere alla selezione. Nella ipotesi in cui l'Istituto disponesse di un numero di docenti in possesso della formazione prevista superiore al numero degli incarichi conferibili sulla base della consistenza della popolazione scolastica interessata si procederà a valutare prioritariamente l'esperienza specificamente maturata nelle funzioni di orientamento e accompagnamento degli studenti, le competenze professionali coerenti con l'incarico e la continuità dell'azione orientativa.
Si ritiene inoltre opportuno distinguere i criteri relativi al docente Orientatore da quelli relativi ai docenti Tutor, in considerazione della diversa natura delle rispettive funzioni.

1. CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI
A. Assegnazione dell'incarico di Orientatore
Il DS conferisce l'incarico al docente collocato in posizione utile nella relativa graduatoria. In caso di rinuncia o impedimento, si procede mediante scorrimento. Per questa figura, essendo previsto ordinariamente un unico incarico d'Istituto, non occorrono ulteriori criteri di abbinamento.
B. Individuazione dei Tutor
Il numero degli incarichi viene determinato dal Dirigente sulla base:
- Del numero complessivo degli studenti interessati;

- Delle risorse finanziarie effettivamente assegnate;

- Dei limiti previsti per la remunerazione della funzione;

- Dell’esigenza di assicurare gruppi numericamente sostenibili.

Il DS procede all'individuazione dei docenti collocati in posizione utile nella graduatoria, ferma restando la necessità di assicurare la concreta funzionalità dell'organizzazione dei gruppi.

C. Assegnazione degli studenti ai Tutor
L'assegnazione avviene secondo il seguente ordine di priorità:

1. **Continuità dell'accompagnamento orientativo**. Ove possibile, gli studenti già seguiti nell'anno precedente sono mantenuti con il medesimo Tutor, qualora quest'ultimo sia nuovamente incaricato.

2. **Unitarietà del gruppo-classe**. Si evita, per quanto possibile, un'eccessiva frammentazione della classe tra più Tutor. Una classe potrà essere affidata integralmente a un Tutor quando la consistenza numerica lo consenta oppure suddivisa nel minor numero possibile di gruppi.

3. **Continuità nella classe o nel percorso**. Quando non sia possibile conservare esattamente il precedente gruppo di studenti, viene privilegiato il docente che abbia già insegnato nella classe o che possa garantire una significativa continuità educativa con essa.

4. **Sede di servizio**. Nella costituzione dei gruppi si tiene conto della sede nella quale il docente presta prevalentemente servizio, quando ciò renda più agevole ed efficace l'esercizio della funzione.

5. **Equilibrio numerico**. Il numero degli studenti affidati ai singoli Tutor viene infine equilibrato, senza tuttavia perseguire una rigida uniformità matematica qualora questa comporti la rottura della continuità o un'inutile frammentazione delle classi.

Per i docenti Tutor, accanto alla valutazione delle competenze e delle esperienze professionali, assume particolare rilievo il principio della continuità dell'accompagnamento orientativo.

2. GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

A. Docente Orientatore – massimo 42 punti

Titolo/esperienza	Punteggio	max
Precedente incarico di Orientatore presso IIS Guarasci-Calabretta	4 punti per anno	12
Precedente incarico di Orientatore presso altra istituzione scolastica	2 punti per anno	6
Precedente incarico di Tutor per l'orientamento	2 punti per anno	6
Incarichi documentati di coordinamento/referenza in orientamento, FSL/PCTO, rapporti con Università/ITS Academy/mondo del lavoro, contrasto alla dispersione o funzioni strettamente affini	2 punti per anno	8
Ulteriore formazione specifica in materia di orientamento, oltre a quella richiesta quale requisito di accesso, per corsi di almeno 20 ore	1 punto per corso	4
Titolarità presso IIS Guarasci-Calabretta	0,5 punti per anno	6
	Totale	**42**

A parità di punteggio: maggiore esperienza complessiva nelle funzioni di Orientatore/Tutor; maggiore anzianità di titolarità nell'Istituto; maggiore anzianità complessiva di servizio.

B. Docenti Tutor – massimo 42 punti

Titolo/esperienza	Punteggio	max
Precedente incarico di Tutor per orientamento presso IIS Guarasci Calabretta	4 punti per anno	12
Precedente incarico di Tutor/Orientatore presso altra istituzione scolastica	2 punti per anno	6
Esperienza come Coordinatore di Consiglio di classe Ultimi tre anni	2 punti per anno	6
Esperienze documentate in orientamento, FSL/PCTO, contrasto alla dispersione, inclusione, tutoraggio o altre attività direttamente connesse all'accompagnamento degli studenti	2 punti per anno	8
Ulteriore formazione specifica sull'orientamento, oltre al requisito, per corsi di almeno 20/25 ore	1 punto per corso	4
Titolarità presso IIS Guarasci Calabretta	0,5 punti per anno	6
	Totale	**42**

I criteri relativi alla continuità, all'unitarietà del gruppo-classe e alla sede di servizio costituiscono criteri organizzativi per l'abbinamento tra Tutor e studenti e non attribuiscono autonomamente punteggio nella graduatoria delle candidature.

Il Dirigente Scolastico, sulla base delle graduatorie risultanti dall'applicazione delle griglie, procede al conferimento degli incarichi e alla costituzione dei gruppi, contemperando l'ordine di graduatoria con l'esigenza di garantire continuità ed efficacia dell'accompagnamento orientativo.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Gallelli

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art.3 c. 2 D.lgs 39/93