GRIGLIA DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

	Criteri			
Voto	**Rispetto del Regolamento d'Istituto**	**Partecipazione al dialogo educativo**	**Adempimento degli impegni scolastici**	**Frequenza**
10	Nessuna infrazione	Apporti propositivi e originali al dialogo educativo. Disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante le lezioni e le attività didattiche. Rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, rispetto degli spazi, degli arredi scolastici e dei beni altrui	Puntualità e completezza costanti nell'espletamento degli impegni scolastici	Frequenza assidua* alle lezioni e alle attività didattiche
9	Nessuna infrazione	Partecipazione attiva alle lezioni e disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante le lezioni e le attività didattiche. Rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, rispetto degli spazi, degli arredi scolastici e dei beni altrui	Puntualità nell'espletamento degli impegni scolastici	Frequenza assidua alle lezioni e alle attività didattiche
8	Nessuna segnalazione scritta di infrazione	Partecipazione attenta alle lezioni e alle attività didattiche e disponibilità a collaborare con docenti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi. Rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, rispetto degli spazi, degli arredi scolastici e dei beni altrui	Puntualità nell'espletamento degli impegni scolastici	Frequenza costante alle lezioni e alle attività didattiche
7	Infrazioni di non particolare gravità, soggette a una o più ammonizioni scritte	Interesse selettivo e partecipazione generalmente corretta al dialogo educativo. Episodica mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola, nei confronti della struttura scolastica, degli arredi e dei beni altrui	Espletamento degli impegni non sempre puntuale	Frequenza all'attività didattica non sempre continua e puntuale (ritardi e uscite anticipate frequenti, assenze frequenti non dovute a motivi di salute)
6	Infrazioni non gravi, reiterate: soggette ad una o più ammonizioni scritte e/o convocazione dei genitori o provvedimento di sospensione dell'attività didattica con conseguente miglioramento della condotta	Interesse selettivo e partecipazione inadeguata al lavoro scolastico. Comportamenti episodici che violino il rispetto e la dignità della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio di spazi, attrezzature, strumenti elettronici ed informatici, cellulari). Mancanza di rispetto delle strutture e degli arredi scolastici; atti di para-bullismo.	Svolgimento degli impegni scolastici non sufficientemente puntuale	Frequenza discontinua all'attività didattica (numerosi ritardi e uscite anticipate, numerose assenze non dovute a motivi di salute)
5	Sospensione dalle lezioni di rilevante entità per infrazioni gravi (sospensione dall'attività didattica senza aver mostrato, in seguito alla sanzione, alcun ravvedimento)	Interesse scarso e mancata partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica. Grave e frequente disturbo del lavoro comune	Impegno insufficiente nello svolgimento dei doveri scolastici	Frequenza discontinua con assenze e/o ritardi non giustificati

*La frequenza è assidua quando il numero delle assenze non supera il 10% dei giorni di lezione; è regolare quando il numero delle assenze non supera il 15% dei giorni di lezione; è discontinua in tutti gli altri casi.