



Alle sezioni di:
**Pon/FSE — Albo on-line-
Amministrazione Trasparente
del sito internet
dell'istituzione scolastica**
www.guarascicalabretta.edu.it

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI “DOCENTI ESPERTI” E DOCENTI TUTOR, PER LA REALIZZAZIONE PROGETTO PON “COMPETENZE LINGUISTICHE PCTO”.

Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato	CUP
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-188	€ 20.328,00	C34D24000420007

SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso mpi. AOOGABMI.REGISTROUFFICIALE(U).0025532 23-02-2024 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero”;
- VISTO** il piano presentato dall'IIS Guarasci – Calabretta di Soverato (CZ) con candidatura n. 1092958;
- VISTA** la nota di autorizzazione del progetto, Prot. AOOGABMI-52060 del 28/03/2024, per un importo complessivo di €. 20.328,00;
- VISTO** l'art 4 comma 4 e art 10 comma 5 del D.I. 129/2018;
- VISTO** il Programma Annuale 2024;
- VISTO** il Manuale Operativo Gestione Avviso 25532 del 23/02/2024 – Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** l'assunzione nel programma annuale E.F. 2024 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso Prot. 0002634/U del 13/04/2024 autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 20.328,00;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot.34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” ed i relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) N. 2 Tutor per il modulo “LA LINGUA TEDESCA NON È COME TE LA IMMAGINI”
- b) N. 2 Tutor per il modulo “Le Français autrement”
- c) N. 1 Esperto per il modulo “LA LINGUA TEDESCA NON È COME TE LA IMMAGINI”
- d) N. 2 Esperti per il modulo “Le Français autrement”

Art.1 - Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

I repentini cambiamenti che investono e modificano lo scenario politico-economico mondiale impongono una continua e costante revisione dei modelli di formazione e delle scelte educative delle Istituzioni Scolastiche che vogliano fornire ai propri studenti strumenti utili a comprendere e a muoversi nel mondo della complessità e del disincanto. Tra questi strumenti una formazione plurilingue è assolutamente indispensabile. In questa prospettiva si colloca questo progetto, che ha l’obiettivo di fornire ai propri studenti un approccio allo studio di una seconda lingua straniera, la cui conoscenza, oggi più che mai, ha assunto in Europa una straordinaria importanza per l’accesso al mercato economico globale.

Prospetto riepilogativo del modulo del progetto:

Titolo modulo	Breve descrizione	Ore
LA LINGUA TEDESCA NON È COME TE LA IMMAGINI	<p>Il tedesco è una lingua interessante e assolutamente accessibile se appreso con modalità e tempi adeguati. Il progetto si propone di fornire un primo approccio allo studio di questa lingua tale da suscitare motivazione e interesse, ha il fine di stimolare gli alunni a cogliere le relazioni tra lingue e culture diverse, aiuta a maturare un atteggiamento di tolleranza e di confronto verso stili di vita diversi e concorre pertanto alla formazione globale della persona e allo sviluppo di più competenze trasversali</p> <p>L’obiettivo dell’iniziativa progettuale è quello di sensibilizzare gli alunni allo studio del tedesco attraverso un approccio multisensoriale con ascolti in lingua originale, canzoni, giochi, e attività, avvicinandoli in modo divertente alla lingua e alla cultura tedesca, suscitando in loro curiosità, interesse e una iniziale familiarità con suoni, semplici vocaboli e frasi di presentazione.</p> <p>• OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere lo studio delle lingue straniere - Sviluppare le competenze linguistiche e comunicative; - Suscitare curiosità e interesse alla lingua e cultura tedesca; <p>CONTENUTI LESSICO: saluti, animali domestici, colori, famiglia, tempo libero, lavoro.</p> <p>FUNZIONI: salutare, chiedere e dire il nome, chiedere e dire l’età, chiedere e dire il luogo in cui vivo, ecc.</p> <p>RISULTATI: Aumento della motivazione allo studio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumento dell’interesse e curiosità verso le culture. - Miglioramento delle abilità comunicative di base. - Miglioramento della socializzazione. <p>METODOLOGIA</p> <p>Le esperienze partiranno sempre dal vissuto dell’alunno e l’approccio multisensoriale sarà utilizzato per soddisfare i diversi stili cognitivi (VAK, apprendimento visivo, auditivo, cinestesico). Saranno proposte attività di vario</p>	60



	tipo (filmati, giochi, attività espressivo motorie, attività pratiche.	
Le Français autrement	<p>La lingua francese viene insegnata negli indirizzi Amministrazione, Finanza e Marketing e Turismo dal primo al quinto anno per tre ore settimanali. La lingua francese è inserita in diversi progetti extracurricolari che spaziano dalla certificazione linguistica (DELF A2, B1, B2), alla partecipazione a spettacoli in lingua, alla progettazione Erasmus+, scambi e gemellaggi con scuole d'Oltralpe, alla presenza di assistenti di lingua, alla partecipazione a premi letterari (Prix Goincourt, la scelta dell'Italia) e a cineforum (Cinema forchange). Il percorso Esabac Techno permette inoltre agli studenti dell'indirizzo Turismo di prepararsi per ottenere il doppio diploma italo-francese. Il corso di lingua francese si inserisce pertanto in un quadro di approfondimento della lingua e della cultura francese, favorendo lo sviluppo della persona, del cittadino e futuro soggetto attivo europeo.</p> <p>L'obiettivo dell'iniziativa progettuale è quello di approfondire i vari aspetti economici della Francia e dei Paesi francofoni, focalizzando l'interesse sui poli di eccellenza francesi attraverso l'uso delle TIC (mappe interattive, documenti audio-video autentici).</p> <p>OBIETTIVI: Promuovere lo studio della lingua francese Sviluppare le competenze linguistiche e comunicative Conoscere il mercato economico francese e le opportunità di lavoro.</p> <p>CONTENUTI LESSICO: Studi di casi (es. Carrefour, FNAC, BlaBlaCar, catene alberghiere ...) Stesura del curriculum vitae e lettere di motivazione Lessico economico e turistico.</p> <p>RISULTATI: Potenziare la motivazione allo studio e alla ricerca Aumentare la capacità di critica e di analisi Migliorare le competenze linguistiche</p>	60

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti ed il progettista esecutivo che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

L’ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l’organizzazione dei progetti formativi presso l’istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il progettista esecutivo ed il referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell’impatto e dei risultati delle attività.
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione.

Art. 3 - Requisiti di accesso e modalità di partecipazione

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

1. possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
2. presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
3. possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
4. possiedono conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
5. possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Per i vari moduli sono previsti i seguenti titoli di accesso

MODULO	TITOLO DI ACCESSO	
	ESPERTO	TUTOR
“LA LINGUA TEDESCA NON È COME TE LA IMMAGINI”	<p>DOCENTE Madrelingua TEDESCO</p> <p>a) ha seguito tutto il corso di studi e conseguito i relativi titoli in un paese di lingua Tedesca;</p> <p>b) ha seguito il percorso di studi e conseguito i relativi titoli (fino al diploma) in un paese di lingua tedesca ma ha conseguito la laurea in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da un Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente.</p> <p><u>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati si procederà come di seguito indicato:</u> <u>LAUREA IN LINGUE STRANIERE COERENTE CON L’AREA DI INTERVENTO</u></p>	<p>DOCENTE INTERNO ITE dell’IIS GUARASCI CALABRETTA</p>
Le Français	DOCENTE Madrelingua FRANCESE	DOCENTE INTERNO



<p>autrement</p>	<p>a) ha seguito tutto il corso di studi e conseguito i relativi titoli in un paese di lingua Francese; b) ha seguito il percorso di studi e conseguito i relativi titoli (fino al diploma) in un paese di lingua Francese ma ha conseguito la laurea in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da un Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente.</p> <p><u>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati si procederà come di seguito indicato:</u> <u>LAUREA IN LINGUE STRANIERE</u> <u>COERENTE CON L'AREA DI INTERVENTO</u></p>	<p>ITE dell'IIS GUARASCI CALABRETTA</p>
-------------------------	--	--

Per la selezione di esperti gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio:

1. Personale interno ITE in servizio presso IIS Guarasci – Calabretta di Soverato alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Ne segue quindi che priorità assoluta verrà data agli esperti interni.

Qualora siano presenti e si siano candidati docenti di questa Istituzione Scolastica con professionalità rispondenti a quelle richieste, si procederà, sulla base della graduatoria di merito, conferendo a ciascuno di loro un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

Solo nel caso sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, si procederà, sulla base della graduatoria di merito, individuando figure professionali esterne a questo Istituto.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di maggio 2024** e dovranno essere completati **entro il 30/06/2024** La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli** allegati al bando (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo allegati al bando www.guarascicalabretta.edu.it firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica all'indirizzo **czis01800b@istruzione.it** entro e non oltre le ore **13.00 del giorno 13/05/2024**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato il mittente la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI - Progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-188**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data discadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici

- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla griglia di valutazione allegata al presente avviso

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.guarascicalabretta.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale" - Albo on-line"

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.guarascicalabretta.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale" - Albo on-line"

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

A parità di punteggio prevarrà il docente che:

- abbia svolto esperienze simili con valutazione positiva nell' istituto;

- abbia svolto esperienze simili con valutazione positiva in altri istituti;

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
2 Tutor per il modulo "LA LINGUA TEDESCA NON È COME TE LA IMMAGINI"	30 cad.	30,00
2 Tutor per il modulo "Le Français autrement"	30 cad.	30,00
1 Esperto per il modulo "LA LINGUA TEDESCA NON È COME TE LA IMMAGINI"	60	70,00
N. 2 Esperti per il modulo "Le Français autrement"	30 cad.	70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 8. Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Vincenzo Gallelli

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.guarascicalabretta.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale" - Albo on-line"

Il presente bando è composto dai seguenti allegati:

1. All. 1 – istanza di partecipazione.
All. 2 – scheda di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Gallelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. L.vo n° 39/93

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

DOCENTI ESPERTI

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI E PUNTEGGI

Tipologia	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
TITOLI CULTURALI	1. Titolo di studio afferente in modo specifico la tipologia d'intervento	
	Laurea magistrale o di vecchio ordinamento:	Condizione di ammissibilità 10 punti (110 e lode) 9 punti (da 95 a 110) 8 punti (voto ≤ 94)
	viene valutato solo il titolo più alto Massimo punti 10	
	Lauree/ e o Dottorati di ricerca (max 2 p.)	1 p. per titolo
	Master I livello, Specializzazione e Perfezionamento annuale (max 1,50 p.)	0,50 p. per titolo
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: coerenti con il modulo richiesto (max 1,50 p.)	0,75 p. per titolo
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (max 2 p.)	0,50 p. per ogni corso di 15 ore
	fino a un Massimo punti 7	
CERTIFICAZIONI COMPETENZE	CERT livelli lingua Tedesca: B2, C1, C2 (valutabile un a sola certificazione)	Livello B2 = 1p. Livello C1 = 2p. Livello C2 = 3p.
	ICDL, ICDL livello avanzato (max 2,5 p.)	ICDL 1p. ICDL liv. Avanzato 1,50 p.
	fino a un Massimo punti 5,5	
TITOLI PROFESSIONALI	Anzianità di servizio di ruolo (max 30 p.)	1 p. per ogni anno
	Esperienze lavorative attinenti al progetto (esperto/tutor /valutatore/figura di supporto in progetti di istituto, PON, POR, PNRR, tutor PFI e/o PCTO, laboratori motivazionali (max 2 p.)	0,20 p. per esperienza
	Partecipazione alla progettazione dell'intervento con costruzione del modulo del progetto (max 15 p.)	15 p.
	fino a un Massimo punti 47	

DOCENTE TUTOR

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI E PUNTEGGI

Tipologia	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
TITOLI CULTURALI	1. Titolo di studio afferente in modo specifico la tipologia d'intervento	
	Laurea magistrale o di vecchio ordinamento:	Condizione di ammissibilità 10 punti (110 e lode) 9 punti (da 95 a 110) 8 punti (voto ≤ 94)
	viene valutato solo il titolo più alto Massimo punti 10	
	Lauree/ e o Dottorati di ricerca(max 2 p.)	1 p. per titolo
	Master I livello, Specializzazione e Perfezionamento annuale (max 0,50 p.)	0,25 p. per titolo
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale (max 1 p.)	0,50 p. per titolo
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (max 1 p.)	0,50 p. per ogni corso di 15 ore
fino a un Massimo punti 4,5		
CERTIFICAZIONI ON COMPETENZE	CERTIFICAZIONI linguistiche A2, B1, B2, C1 (valutabile un a sola certificazione)	Livello A2 = 2 p. Livello B1 = 3 p. Livello B2 = 4 p. Livello C1 = 5 p.
	ICDL full standard, altre certificazioni (max 2,5 p.)	1 p. ICDL full standard 1,5 p. altre certificazioni
fino a un Massimo punti 7,5		
TITOLI PROFESSIONALI	Anzianità di servizio di ruolo (max 10 p.)	0,5 p. per ogni anno
	Coordinamento di gruppi di lavoro (max 1 p.)	1 p.
	Incarichi tutor pcto (max 3 punti)	1 p. per classe
	Partecipazione alla progettazione dell'intervento con costruzione del modulo del progetto (max 15 p.)	15 p.
	Attività di tutoring e/o esperto in progetti PON-POR (max 2 p.)	0,5 p. per ogni progetto
fino a un Massimo punti 31		