

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**

Curricolo Educazione Civica A.S.2023/2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classi prime AFM e TUR** | | | | |
| **Tema di cittadinanza** | **Competenze Chiave**  **Europee** | **Discipline** | **Monte ore da suddividere tra trim. E pentamestre** | **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Educazione alla salute | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | TUTTE LE DISCIPLINE | Prima settimana di lezione | Accoglienza  Regolamenti e codice disciplinare  Nuove disposizioni contenimento covid |
| Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.  Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.  Educazione economica e finanziaria. | Competenza in materia di cittadinanza  Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale  Competenza imprenditoriale | Italiano e Storia  Geografia  Ec .Aziendale | 5  **4**  4 | **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Educazione alla cittadinanza digitale  **sensibilizzazione nei confronti dei rischi derivanti dall’uso della rete anche in relazione alla didattica a distanza** Navigazione sicura in Internet  Pericoli degli ambienti digitali  Norme di buon comportamento in rete e cyberbullismo | Competenza digitale | Informatica  Diritto ed economia | 4  4 | **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Educazione alla salute ed educazione stradale | Competenza in materia di Cittadinanza | Scienze motorie | 4 | **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 | Competenza in scienze, tecnologie e ingegnerie  Competenza multilinguistica | Scienze  Inglese o Seconda Lingua Comunitaria | 4  4 | . **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| **Totale** |  |  | **33 annue** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classi seconde AFM e TUR** | | | | | |
| **Tema di cittadinanza** | **Competenze Chiave**  **Europee** | **Discipline** | **Monte ore da suddividere tra trim. E pentamestre** | **Attività/Contenuti** |
| Educazione alla salute | Competenza personale, sociale e  capacità di imparare a imparare | TUTTE LE DISCIPLINE | Prima settimana di lezione | Accoglienza  Attività di sensibilizzazione nei confronti delle  MISURE DI PREVENZIONE E CONTENIMENTO DIFFUSIONE COVID |
| Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni  pubblici comuni | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Italiano/storia  Geografia | 5  4 | . **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Educazione alla cittadinanza digitale  sensibilizzazione nei confronti dei rischi derivanti dall’uso della rete | Competenza digitale | Informatica | 4 | . **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Educazione alla salute ed educazione stradale  Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015  Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile  Educazione economica e finanziaria. | Competenza in materia di Cittadinanza  Competenza in scienze, tecnologie e ingegnerie  Competenza di cittadinanza responsabile | Scienze motorie  Scienze  Ec.Aziendale | 4  4  4 | **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell’Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e  dell’inno nazionale | Competenze sociali e civiche  Competenza multilinguistica | Diritto ed economia  Inglese o Seconda Lingua Comunitaria | 4  4 | . **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| **Totale** |  |  | **33** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classi terze INDIRIZZO TUR** | | | | |
| **Tema di cittadinanza** | **Competenze Chiave**  **Europee** | **Discipline** | **Monte ore da suddividere tra trim. E pentamestre** | **Attività/Contenuti** |
| Educazione alla salute | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Tutte le discipline | Prima settimana di lezione | Accoglienza  Attività di sensibilizzazione nei confronti delle  MISURE DI PREVENZIONE E CONTENIMENTO DIFFUSIONE COVID |
| Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni | Competenza in materia di Consapevolezza ed espressione culturale  Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.  Competenza multilinguistica | Italiano e Storia  Discipline turistiche aziendali  Geografia turistica  Arte  Lingua Straniera | 4  4  4  4  4 | . **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Costituzione, istituzioni degli Stati dell’Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e  dell’inno nazionale | Competenza in materia di Consapevolezza ed espressione culturale | Seconda lingua | 4 | . **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Educazione alla legalità Elementi fond. del diritto  Perchè è importante rispettare le regole | Imparare ad imparare Competenze sociali e  civiche | Diritto  Scienze motorie | 5  4 | . **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| **Totale** |  |  | **33** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classi terze INDIRIZZO AFM – SIA – RIM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tema di cittadinanza** | | | | | **Competenze Chiave**  **Europee** | | | | | **Discipline** | **Monte ore da suddividere tra trim. E pentamestre** | | | | | **Attività/Contenuti** | | | | |
| Educazione alla salute | | | | | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | | | | | Tutte le discipline | Prima  settimana di lezione | | | | | Accoglienza  Attività di sensibilizzazione nei confronti delle  MISURE DI PREVENZIONE E CONTENIMENTO DIFFUSIONE COVID | | | | |
| Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni | | | | | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | | | | | Italiano e Storia | 4 | | | | | . **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso | | | | |
| Educazione alla cittadinanza digitale  sensibilizzazione nei confronti dei rischi derivanti dall’uso della rete | | | | | Competenza digitale | | | | | Economia politica  Informatica  Lingua Straniera | 4  4  4 | | | | | . **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso | | | | |
| Educazione alla legalità Elementi fond. del diritto  Perchè è importante rispettare le regole  Educazione alla cittadinanza attiva | | | | | Imparare ad imparare Competenze sociali e  civiche | | | | | Diritto  Scienze motorie | 5  4 | | | | | . **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso | | | | |
| Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015  Goal 12 Consumo e Produzione responsabile | | | | | Competenza imprenditoriale educazione economica e finanziaria  Competenza multilinguistica | | | | | Economia aziendale  Seconda lingua | 4  4 | | | | | . **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso | | | | |
| Totale | | | | |  | | | | |  | 33 | | | | |  | | | | |
| **Classe quarta INDIRIZZO TUR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tema di cittadinanza** | | | | **Competenze Chiave**  **Europee** | | | | | | **Discipline** | | | **Monte ore da suddividere tra trim. E pentamestre** | | | | | **Attività/Contenuti** | | | | | |
| Educazione alla salute | | | | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | | | | | | Tutte le discipline | | | Prima  settimana di lezione | | | | | Accoglienza  Attività di sensibilizzazione nei confronti delle  MISURE DI PREVENZIONE E CONTENIMENTO DIFFUSIONE COVID | | | | | |
| Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni | | | | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale  Competenza multilinguistica | | | | | | Italiano e Storia  Geografia turistica  Arte  Lingua Straniera | | | 4  4  4  4 | | | | | **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso | | | | | |
| Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015  Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e  Agroalimentari  Educazione alla cittadinanza attiva, il rispetto delle regole | | | | Competenza in materia di cittadinanza  Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | | | | | | Seconda lingua  Scienze motorie | | | 4  4 | | | | | **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso | | | | | |
| Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro  Il mercato del lavoro e le sue caratteristiche : forme contrattuali, tipologie del rapporto di lavoro nel settore turistico. | | | | Competenze sociali e civiche  Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme. | | | | | | Diritto  Discipline turistiche aziendali | | | 5  4 | | | | | **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso | | | | | |
| **Totale** | | | |  | | | | | |  | | | **33** | | | | |  | | | | | |
| **Classi quarte INDIRIZZO AFM – RIM - SIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tema di cittadinanza** | | | **Competenze Chiave**  **Europee** | | | | | | **Discipline** | | | | | **Monte ore da suddividere tra trim. E pentamestre** | | | | | **Attività/Contenuti** | | |
| Educazione alla salute | | | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | | | | | | Tutte le discipline | | | | | Prima settimana  di lezione | | | | | Accoglienza  Attività di sensibilizzazione nei confronti delle  MISURE DI PREVENZIONE E CONTENIMENTO DIFFUSIONE COVID | | |
| Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni | | | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale  Competenza multilinguistica | | | | | | Italiano e Storia  seconda Lingua Straniera (SOLO RIM) | | | | | 4  4 | | | | | **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso | | |
| Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 Goal 8:Incentivare una crescita economica duratura,inclusiva e sostenibile. | | | Competenza in materia di cittadinanza  Competenza multilinguistica | | | | | | Economia politica    Lingua Straniera AFM RIM  Inglese (SIA) | | | | | 4  4 | | | | | **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso | | |
| Educazione alla cittadinanza attiva  Educazione alla cittadinanza digitale | | | Agire in modo autonomo e responsabile  Competenza matematica  E competenza digitale | | | | | | Matematica  Informatica | | | | | 4  4 | | | | | **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso | | |
| Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro  Educazione economica e finanziaria. | | | Competenze sociali e civiche  Agire in modo autonomo e responsabile conoscendo e osservando le regole | | | | | | Diritto  Economia aziendale | | | | | 5  4 | | | | | **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso | | |
| **Totale** | | |  | | | | | |  | | | | | **33** | | | | |  | | |
| **Classe quinta INDIRIZZO AFM – RIM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tema di cittadinanza** | | **Competenze Chiave**  **Europee** | | | | | | **Attività** | | | | | | | **Monte ore da suddividere tra trim. E pentamestre** | | | | | **Attività/Contenuti** | | |
| Educazione alla salute | | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | | | | | | Tutte le discipline | | | | | | | Prima settimana di  lezione | | | | | Accoglienza  Attività di sensibilizzazione nei confronti delle  MISURE DI PREVENZIONE E CONTENIMENTO DIFFUSIONE COVID | | |
| Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, Ordinamento della Repubblica Italiana,Istituzioni dell’Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell’inno nazionale | | Competenza in materia di cittadinanza  Competenze sociali e civiche  Competenza multilinguistica | | | | | | Italiano  Storia  Diritto  Lingua straniera | | | | | | | 4  4  5  4 | | | | | **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso | | |
| Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre  2015  Goal 5 Parità di genere | | Competenze sociali e civiche | | | | | | Economia Politica  Seconda Lingua Straniera | | | | | | | 4  4 | | | | | **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso | | |
| Educazione alla legalità  Educazione economica e finanziaria | | **Competenze sociali e civiche**  Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme.  **Spirito di iniziativa e imprenditorialità** | | | | | | Economia aziendale  Matematica | | | | | | | 4  4 | | | | | **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso | | |
| **Totale** | |  | | | | | |  | | | | | | | **33** | | | | |  | | |
| **Classi Quinte INDIRIZZO SIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tema di cittadinanza | Competenze Chiave  Europee | | | | | | Attività | | | | | **Monte ore da suddividere tra trim. E pentamestre** | | | | | Attività/Contenuti | | | | | |
| Educazione alla salute | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | | | | | | Tutte le discipline | | | | | Prima settimana di  lezione | | | | | Accoglienza  Attività di sensibilizzazione nei confronti delle  MISURE DI PREVENZIONE E CONTENIMENTO DIFFUSIONE COVID | | | | | |
| Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, Ordinamento della Repubblica Italiana,Istituzioni dell’Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell’inno nazionale | Competenze sociali e civiche  Competenza multilinguistica | | | | | | Italiano  Storia  Diritto  Inglese | | | | | 4  4  5  4 | | | | | **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso | | | | | |
| Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre  2015 | Competenze sociali e civiche | | | | | | Economia Politica | | | | | 4 | | | | | **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso | | | | | |
| Educazione alla legalità  Educazione economica e finanziaria | **Competenze sociali e civiche**  Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme Competenza  imprenditoriale | | | | | | Economia aziendale  Matematica | | | | | 4  4 | | | | | **Attività/Contenuti**  I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso | | | | | |
| Educazione alla  Cittadinanza Digitale | Competenza digitale | | | | | | Informatica | | | | | 4 | | | | |  | | | | | |
| **Totale** |  | | | | | |  | | | | | **33** | | | | |  | | | | | |
| **Classe Quinta INDIRIZZO TUR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tema di cittadinanza** | | | | | | **Competenze Chiave**  **Europee** | | **Attività** | | | | | | | **Monte ore da suddividere tra trim. E pentamestre** | | | | | **Attività/Contenuti** | | |
| Educazione alla salute | | | | | | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | | Tutte le discipline | | | | | | | Prima settimana di  lezione | | | | | Accoglienza  Attività di sensibilizzazione nei confronti delle  MISURE DI PREVENZIONE E CONTENIMENTO DIFFUSIONE COVID | | |
| Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, Ordinamento della Repubblica Italiana,Istituzioni dell’Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell’inno nazionale | | | | | | Competenza in materia di cittadinanza Competenze sociali e civiche  Competenza  multilinguistica | | Italiano  Storia  Inglese, Seconda e Terza Lingua  Diritto | | | | | | | 4  4  4  5 | | | | |  | | |
| Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre  2015 | | | | | | Competenze sociali e civiche | | Geografia turistca  Scienze motorie | | | | | | | 4  4 | | | | |  | | |
| Gestione e promozione del territorio | | | | | | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione | | Arte e territorio | | | | | | | 4 | | | | |  | | |
| Educazione alla cittadinanza attiva | | | | | | Competenze sociali e civiche:  spirito di iniziativa e imprenditorialità | | Discipline turistiche aziendali | | | | | | | 4 | | | | |  | | |
|  | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
| **Totale** | | | | | |  | |  | | | | | | | **33** | | | | |  | | |

**DISPOSIZIONI GENERALI INDIRIZZO ITE:**

**INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA’**

**DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO che formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l’insegnamento: Docente di Discipline Giuridiche ed economiche**

**33 ORE/ANNO da ricavare all’interno dei quadri orari ordinamentali vigenti.**

**Nei Consigli di classe sarà possibile in aggiunta alle discipline indicate nel Curriculum, aggiungere altri moduli e discipline e indicare progetti, iniziative e attività che coinvolgeranno singoli Consigli di classe nell’ambito di tematiche di Educazione Civica.**