

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**

Curricolo Educazione Civica A.S.2023/2024

|  |
| --- |
| **Classi prime AFM e TUR** |
| **Tema di cittadinanza** | **Competenze Chiave****Europee** | **Discipline** | **Monte ore da suddividere tra trim. E pentamestre** | **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Educazione alla salute | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | TUTTE LE DISCIPLINE | Prima settimana di lezione | AccoglienzaRegolamenti e codice disciplinareNuove disposizioni contenimento covid |
| Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.Educazione economica e finanziaria. | Competenza in materia di cittadinanzaCompetenza in materia di consapevolezza ed espressione culturaleCompetenza imprenditoriale | Italiano e StoriaGeografiaEc .Aziendale | 5**4**4 | **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Educazione alla cittadinanza digitale**sensibilizzazione nei confronti dei rischi derivanti dall’uso della rete anche in relazione alla didattica a distanza** Navigazione sicura in InternetPericoli degli ambienti digitaliNorme di buon comportamento in rete e cyberbullismo | Competenza digitale | InformaticaDiritto ed economia | 44 | **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Educazione alla salute ed educazione stradale | Competenza in materia di Cittadinanza | Scienze motorie | 4 | **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 |  Competenza in scienze, tecnologie e ingegnerieCompetenza multilinguistica | ScienzeInglese o Seconda Lingua Comunitaria | 44 | . **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| **Totale** |  |  | **33 annue** |  |

|  |
| --- |
| **Classi seconde AFM e TUR** |
| **Tema di cittadinanza** | **Competenze Chiave****Europee** | **Discipline** |  **Monte ore da suddividere tra trim. E pentamestre** | **Attività/Contenuti** |
| Educazione alla salute | Competenza personale, sociale ecapacità di imparare a imparare | TUTTE LE DISCIPLINE | Prima settimana di lezione | AccoglienzaAttività di sensibilizzazione nei confronti delleMISURE DI PREVENZIONE E CONTENIMENTO DIFFUSIONE COVID |
| Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei benipubblici comuni | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Italiano/storia Geografia | 54 | . **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Educazione alla cittadinanza digitalesensibilizzazione nei confronti dei rischi derivanti dall’uso della rete  | Competenza digitale | Informatica | 4 | . **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Educazione alla salute ed educazione stradaleAgenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015Operare a favore dello sviluppo ecosostenibileEducazione economica e finanziaria. | Competenza in materia di CittadinanzaCompetenza in scienze, tecnologie e ingegnerieCompetenza di cittadinanza responsabile | Scienze motorieScienzeEc.Aziendale | 444 | **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell’Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera edell’inno nazionale | Competenze sociali e civicheCompetenza multilinguistica | Diritto ed economiaInglese o Seconda Lingua Comunitaria | 44 | . **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| **Totale** |  |  | **33** |  |

|  |
| --- |
| **Classi terze INDIRIZZO TUR** |
| **Tema di cittadinanza** | **Competenze Chiave****Europee** | **Discipline** | **Monte ore da suddividere tra trim. E pentamestre** | **Attività/Contenuti** |
| Educazione alla salute | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Tutte le discipline | Prima settimana di lezione | AccoglienzaAttività di sensibilizzazione nei confronti delleMISURE DI PREVENZIONE E CONTENIMENTO DIFFUSIONE COVID |
| Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni | Competenza in materia di Consapevolezza ed espressione culturaleRiconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.Competenza multilinguistica | Italiano e Storia Discipline turistiche aziendali Geografia turistica Arte Lingua Straniera |  444 44 | . **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Costituzione, istituzioni degli Stati dell’Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera edell’inno nazionale | Competenza in materia di Consapevolezza ed espressione culturale | Seconda lingua | 4 | . **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Educazione alla legalità Elementi fond. del diritto Perchè è importante rispettare le regole | Imparare ad imparare Competenze sociali eciviche | DirittoScienze motorie | 54 | . **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| **Totale** |  |  | **33** |  |

|  |
| --- |
| **Classi terze INDIRIZZO AFM – SIA – RIM** |
| **Tema di cittadinanza** | **Competenze Chiave****Europee** | **Discipline** | **Monte ore da suddividere tra trim. E pentamestre** | **Attività/Contenuti** |
| Educazione alla salute | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Tutte le discipline | Primasettimana di lezione | AccoglienzaAttività di sensibilizzazione nei confronti delleMISURE DI PREVENZIONE E CONTENIMENTO DIFFUSIONE COVID |
| Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Italiano e Storia  | 4 | . **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Educazione alla cittadinanza digitalesensibilizzazione nei confronti dei rischi derivanti dall’uso della rete  | Competenza digitale |  Economia politica Informatica Lingua Straniera | 444 | . **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Educazione alla legalità Elementi fond. del diritto Perchè è importante rispettare le regoleEducazione alla cittadinanza attiva | Imparare ad imparare Competenze sociali eciviche |  DirittoScienze motorie | 54 | . **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015Goal 12 Consumo e Produzione responsabile | Competenza imprenditoriale educazione economica e finanziariaCompetenza multilinguistica | Economia aziendale Seconda lingua | 44 | . **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Totale |  |  | 33 |  |
| **Classe quarta INDIRIZZO TUR** |
| **Tema di cittadinanza** | **Competenze Chiave****Europee** | **Discipline** | **Monte ore da suddividere tra trim. E pentamestre** | **Attività/Contenuti** |
| Educazione alla salute | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Tutte le discipline | Primasettimana di lezione | AccoglienzaAttività di sensibilizzazione nei confronti delleMISURE DI PREVENZIONE E CONTENIMENTO DIFFUSIONE COVID |
| Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturaleCompetenza multilinguistica | Italiano e Storia Geografia turistica Arte Lingua Straniera | 4444 | **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali eAgroalimentariEducazione alla cittadinanza attiva, il rispetto delle regole | Competenza in materia di cittadinanzaCompetenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Seconda linguaScienze motorie | 44 | **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoroIl mercato del lavoro e le sue caratteristiche : forme contrattuali, tipologie del rapporto di lavoro nel settore turistico. | Competenze sociali e civicheAgire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme. | DirittoDiscipline turistiche aziendali  | 5 4 | **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| **Totale** |  |  | **33** |  |
| **Classi quarte INDIRIZZO AFM – RIM - SIA** |
| **Tema di cittadinanza** | **Competenze Chiave****Europee** | **Discipline** | **Monte ore da suddividere tra trim. E pentamestre** | **Attività/Contenuti** |
| Educazione alla salute | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Tutte le discipline | Prima settimanadi lezione | AccoglienzaAttività di sensibilizzazione nei confronti delleMISURE DI PREVENZIONE E CONTENIMENTO DIFFUSIONE COVID |
| Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturaleCompetenza multilinguistica | Italiano e Storia seconda Lingua Straniera (SOLO RIM) | 44 | **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 Goal 8:Incentivare una crescita economica duratura,inclusiva e sostenibile. | Competenza in materia di cittadinanzaCompetenza multilinguistica | Economia politicaLingua Straniera AFM RIMInglese (SIA) | 44 | **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Educazione alla cittadinanza attivaEducazione alla cittadinanza digitale | Agire in modo autonomo e responsabileCompetenza matematicaE competenza digitale | MatematicaInformatica | 44 | **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoroEducazione economica e finanziaria. | Competenze sociali e civicheAgire in modo autonomo e responsabile conoscendo e osservando le regole | DirittoEconomia aziendale | 54 | **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| **Totale** |  |  | **33** |  |
| **Classe quinta INDIRIZZO AFM – RIM** |
| **Tema di cittadinanza** | **Competenze Chiave****Europee** | **Attività** | **Monte ore da suddividere tra trim. E pentamestre** | **Attività/Contenuti** |
| Educazione alla salute | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |  Tutte le discipline | Prima settimana dilezione | AccoglienzaAttività di sensibilizzazione nei confronti delleMISURE DI PREVENZIONE E CONTENIMENTO DIFFUSIONE COVID |
| Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, Ordinamento della Repubblica Italiana,Istituzioni dell’Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell’inno nazionale | Competenza in materia di cittadinanzaCompetenze sociali e civicheCompetenza multilinguistica | Italiano  Storia DirittoLingua straniera | 4454 | **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre2015Goal 5 Parità di genere  | Competenze sociali e civiche | Economia PoliticaSeconda Lingua Straniera | 44 | **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Educazione alla legalitàEducazione economica e finanziaria | **Competenze sociali e civiche**Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme.**Spirito di iniziativa e imprenditorialità** | Economia aziendaleMatematica | 4 4 | **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| **Totale** |  |  | **33** |  |
| **Classi Quinte INDIRIZZO SIA** |
| Tema di cittadinanza | Competenze ChiaveEuropee | Attività | **Monte ore da suddividere tra trim. E pentamestre** | Attività/Contenuti |
| Educazione alla salute | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Tutte le discipline | Prima settimana dilezione | AccoglienzaAttività di sensibilizzazione nei confronti delleMISURE DI PREVENZIONE E CONTENIMENTO DIFFUSIONE COVID |
| Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, Ordinamento della Repubblica Italiana,Istituzioni dell’Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell’inno nazionale | Competenze sociali e civicheCompetenza multilinguistica | Italiano  StoriaDirittoInglese | 4454 | **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre2015 | Competenze sociali e civiche | Economia Politica | 4 | **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Educazione alla legalitàEducazione economica e finanziaria | **Competenze sociali e civiche**Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme Competenzaimprenditoriale | Economia aziendaleMatematica | 44 | **Attività/Contenuti**I contenuti sono da definire nell’ambito dei consigli di classe allegando le UDA per ogni disciplina del percorso |
| Educazione allaCittadinanza Digitale | Competenza digitale | Informatica | 4 |  |
| **Totale** |  |  | **33** |  |
| **Classe Quinta INDIRIZZO TUR** |
| **Tema di cittadinanza** | **Competenze Chiave****Europee** | **Attività** | **Monte ore da suddividere tra trim. E pentamestre** | **Attività/Contenuti** |
| Educazione alla salute | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Tutte le discipline | Prima settimana dilezione | AccoglienzaAttività di sensibilizzazione nei confronti delleMISURE DI PREVENZIONE E CONTENIMENTO DIFFUSIONE COVID |
| Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, Ordinamento della Repubblica Italiana,Istituzioni dell’Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell’inno nazionale | Competenza in materia di cittadinanza Competenze sociali e civicheCompetenzamultilinguistica | Italiano  Storia Inglese, Seconda e Terza LinguaDiritto | 4445 |  |
| Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre2015 | Competenze sociali e civiche | Geografia turistcaScienze motorie | 44 |  |
| Gestione e promozione del territorio | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione | Arte e territorio | 4 |  |
| Educazione alla cittadinanza attiva | Competenze sociali e civiche:spirito di iniziativa e imprenditorialità | Discipline turistiche aziendali | 4 |  |
|  |  |  |  |  |
| **Totale** |  |  | **33** |  |

**DISPOSIZIONI GENERALI INDIRIZZO ITE:**

**INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA’**

**DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO che formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l’insegnamento: Docente di Discipline Giuridiche ed economiche**

**33 ORE/ANNO da ricavare all’interno dei quadri orari ordinamentali vigenti.**

**Nei Consigli di classe sarà possibile in aggiunta alle discipline indicate nel Curriculum, aggiungere altri moduli e discipline e indicare progetti, iniziative e attività che coinvolgeranno singoli Consigli di classe nell’ambito di tematiche di Educazione Civica.**