I.I.S. GUARASCI-CALABRETTA
VIA CARLO AMIRANTE - 88068 SOVERATO (CZ) - ITALIA
Tel. Liceo 0967 21058 - Tel. ITE 0967 21261
Codice Fiscale 97095970790 - Codice Meccanografico CZIS01800B
czis01800b@istruzione.it - czis01800b@pec.istruzione.it
https://www.liceosoverato.gov.it - http://www.itcalabretta.gov.it

UNIONE EUROPEA — FONDI STRUTTURALI EUROPEI — PON 2014-2020 — MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"

Agli studenti
Ai Genitori
All'Albo Pretorio d'Istituto
Alla sezione Amministrazione Trasparente
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

OGGETTO Avviso per la selezione di STUDENTI per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Progetto Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale obiettivo 10.2.- azione 10.2.2 Sottoazione 10.2.2A FSE cod. 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-408
Cup: C38H18000170007

CODICE	10.2.2A-FSEPON-CL-2018-408	**CUP**	***C38H18000170007***

Il Dirigente Scolastico,

- Visto l'avviso pubblico Prot. AOODGEFID/2669 del 03.03.2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).
- Viste le "Linee guida e norme per l'attuazione dei progetti PON 2014/2020" diramate dall' Autorità di gestione con nota prot. n. 1588 del 13.01.2016 con successivo aggiornamento nota prot. n. 31732 del 25.07.2017;
- Visto l'inoltro del piano relativo all'avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03.03.2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", candidatura N. 412922669 del 03/03/2017;
- Vista la nota M.I.U.R. di autorizzazione della proposta progettuale prot. AOODGEFID/28246 del 30.10.2018- codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-408 e di formale autorizzazione all'avvio delle attività e di ammissibilità della spesa

- Vista la delibera del Collegio dei Docenti con cui è stato approvato il Progetto;
- Vista la delibera del Consiglio d'Istituto con cui è stato approvato il progetto;
- Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- Visti i regolamenti nazionali e comunitari;
- Visti gli atti;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- RILEVATA la necessità da parte di questo istituto di avviare nel corrente anno scolastico 2018-2019 i seguenti moduli formativi relativi al progetto:

PROGETTO/SOTTOAZIONE	MODULO
10.2.2A-FSEPON-CL-2018-408	Prototipazione e stampa 3D
	Il coding con App Inventor
	La Robotica programmabile con Arduino

VISTO tutto quanto indicato in premessa
Indice il seguente

AVVISO PUBBLICO

per la procedura di selezione per il reclutamento degli alunni -corsisti interni all'Istituzione scolastica per svolgere le attività formative inerenti il progetto PON FSE Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"
CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-408
TITOLO PROGETTO Percorsi di formazione per cittadini dell'era digitale"

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione
Il progetto si propone di utilizzare le tecnologie digitali come strumento per il potenziamento delle competenze trasversali degli studenti. Il lato scientifico-culturale dell'informatica, definito appunto pensiero computazionale, aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità determinanti per tutti i futuri cittadini. Questo progetto prevede di potenziare le conoscenze di base della programmazione e sviluppare le competenze degli studenti nel campo dell'informatica. Nel progetto sono previsti tre moduli che verranno tutti realizzati utilizzando metodologie didattiche innovative strettamente legate all'attività laboratoriale.
Prospetto riepilogativo dei moduli del progetto:

Codice progetto	Titolo modulo	Breve descrizione	ore
	Robotica	Per il primo biennio l'esigenza rilevata è quella di rafforzare le competenze di base e sviluppare	30

		competenze digitali che non siano solo "competenze d'uso" . Il percorso di robotica promuove un approccio educativo utile a attivare una riflessione ed una acquisizione trasversale di competenze utili anche al fine di orientare le future scelte scolastiche anche in studenti/studentesse meno motivati e a maggior rischio di non inclusione. ATTIVITA' DEL MODULO Le attività svolte negli ambienti digitali previsti saranno replicate anche in ambienti più grandi, coinvolgendo tutta la scuola e i genitori e assumeranno la forma di sfida a squadre, dove la sfida diviene motore sia personale che dello spirito di squadra. Gli aspetti di collaborazione, lavoro di squadra offrono la possibilità di sviluppare competenze che sono di cittadinanza. All'esito dei risultati finali gli studenti potranno partecipare a gare di livello nazionale e internazionale.	
10.2.2A-FSEPON-CL-2018-408	Web Editing	Il modulo indirizzato agli studenti del triennio offre anche a studenti che non hanno nel loro curriculum nessuna disciplina con competenze digitali, come l'Indirizzo Turismo, la possibilità di comprendere i concetti principali sulla pubblicazione e aggiornamento di un sito web. I contenuti, materiali, simulazioni sono quelle previste con l'accordo di partenariato con AICA e stabilite nel modulo" ECDL Wb Editing" sul quale gli studenti sosteranno l'esame di certificazione finale. Questo processo assicura la rilevanza e completezza dei contenuti del modulo che qui si riassumono: -Comprendere i concetti chiave web e lo specifico glossario. -Conoscere i principi di base dell'HTML, usare l'HTML per modificare il layout di una pagina web. - Utilizzare un'applicazione di web authoring per progettare e definire il formato delle pagine web; -- - lavorare con i collegamenti ipertestuali e le tabelle, il formato testo. -Riconoscere e utilizzare i formati di immagini web comuni; - Creare moduli in una pagina web. -Comprendere e utilizzare fogli di stile CSS. -Preparare le pagine web per la pubblicazione su un server web.	**30**
	Image Editing	Il modulo indirizzato agli studenti del triennio offre anche a studenti che non hanno nel loro curriculum nessuna disciplina con competenze digitali, come l'Indirizzo Turismo, la possibilità di	**30**

		comprendere i concetti principali sulla immagini digitali e sulle applicazioni per la loro gestione. I contenuti, materiali, simulazioni sono quelle previste con l'accordo di partenariato con AICA e stabilite nel modulo" ECDL Image Editing" sul quale gli studenti sosteranno l'esame di certificazione finale. Questo processo assicura la rilevanza e completezza dei contenuti del modulo che qui si riassumono: - Comprendere i concetti principali sull'uso di immagini digitali; - Conoscere le opzioni formato grafico e concetti di colore. - I formati immagini; - Utilizzare le opzioni dell'applicazione per migliorare la produttività. - Acquisire e salvare un'immagine, utilizzare i vari strumenti di selezione; manipolare le immagini. - Creare e utilizzare i livelli, lavorare con i testi, utilizzare gli effetti e filtri; - utilizzare strumenti di disegno e gestione dei colori. - Preparare le immagini per la stampa o la pubblicazione.	
	Bullismo e Cyberbullismo nel primo biennio	Il modulo indirizzato agli studenti del primo biennio che nel loro curriculum affrontano lo studio di discipline giuridico economiche tradizionali vuole creare una consapevolezza sulle norme sociali e giuridiche in termini di "Diritti della Rete", educare all'uso positivo e consapevole dei media e di Internet, anche per contrastare l'utilizzo di linguaggi violenti, la diffusione del cyber bullismo, le discriminazioni. I contenuti sono quelle previste con l'accordo di partenariato con AICA e stabilite nel modulo "Bullismo e Cyberbullismo: educare ai social network" supportato da una piattaforma online auto consistente con materiale di supporto, video lezioni, test di valutazione e servizio qualificato di tutoring. Alla fine del percorso, superando il test finale, gli studenti conseguiranno una attestazione di competenza qualificata.	**30**
	Bullismo e Cyberbullismo nel triennio	Il modulo indirizzato agli studenti del triennio che nel loro curriculum affrontano lo studio di discipline giuridico economiche tradizionali vuole creare una consapevolezza sulle norme sociali e giuridiche in termini di "Diritti della Rete", educare all'uso positivo e consapevole dei media e di Internet,	**30**

		anche per contrastare l'utilizzo di linguaggi violenti, la diffusione del cyber bullismo, le discriminazioni. I contenuti sono quelle previste con l'accordo di partenariato con AICA e stabilite nel modulo "Bullismo e Cyberbullismo: educare ai social network" supportato da una piattaforma online auto consistente con materiale di supporto, video lezioni, test di valutazione e servizio qualificato di tutoring. Alla fine del percorso, superando il test finale, gli studenti conseguiranno una attestazione di competenza qualificata.	

Modalità di partecipazione

Possono presentare domanda tutti gli studenti in possesso dei i seguenti requisiti:

1- Frequenza tutte le classi ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

Ogni studente potrà partecipare ad un solo modulo del progetto.

Per essere ammessi alla frequenza della attività di formazione previste dai vari moduli i corsisti dovranno presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso (modello allegato A);

In caso di presentazione di un numero di domande per lo stesso modulo del progetto,superiore al numero di posti disponibili, la graduatoria verrà definita sulla base dell'ordine di arrivo delle domande.

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti corsisti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda , **pena l'inammissibilità,** entro e non oltre **le ore 11.00 del 27 maggio 2019** presso l'Ufficio protocollo del **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE GUARASCI CALABRETTA" via C. Amirante snc 88068 SOVERATO (CZ)**

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail CZIS018000B@pec.istruzione.it.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell' Autorità di Gestione.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003.

Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'Istituto all'indirizzo : http://www.liceosoverato.it. http://www.itcalabretta.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Gallelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.lgs n.39/92