



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Ai docenti
All'Albo Pretorio d'Istituto
Alla sezione Amministrazione Trasparente
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

AVVISO DI SELEZIONE

OGGETTO Avviso per la selezione di "DOCENTI ESPERTI" per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

CODICE	10.2.5A-FSEPON-CL- 2018-242	CUP	C37117000840007
---------------	-----------------------------	------------	-----------------

Il Dirigente Scolastico,

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 3340 del 23/3/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.



- Visto il Progetto presentato da questo istituto relativo alla realizzazione dell' Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.
- Vista la nota Prot. n. AOODGEFID\Prot. n 23570 del 23/07/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazioni del progetto e impegno di spesa.
- Vista la delibera del Collegio dei Docenti con cui è stato approvato il Progetto;
- Vista la delibera del Consiglio d'Istituto con cui è stato approvato il progetto;
- Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- Viste le linee guida pubblicate dall'Autorità di Gestione circ. MIUR prot. N. AOODGEFID 1588 del 13/01/2016;
- Visti i regolamenti nazionali e comunitari;
- Visti gli atti;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- Visto il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- Visto il D.l. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa”;
- Visto il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti per i progetti dell'Istituto;
- Viste le note dell'Autorità di gestione
 - prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- Visto il D.l. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa” che possono assumere



o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,

o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.) Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- RILEVATA la necessità di individuare Docenti Esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la realizzazione delle attività formative previste dai seguenti moduli

Azione /sottoazione	moduli
10.2.5A-FSEPON-CL- 2018-242 Titolo: "I Cittadini del Futuro.. in una società globale."	1. Educazione alimentare, cibo e territorio: "Io non spreco... ma riutilizzo"
	2. Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: "Star bene con il proprio corpo = STAR BENE CON GLI ALTRI. Alla scoperta del corpo emozionale"
	3. Educazione ambientale: "Aria ed Acqua... due sfere da salvaguardare"
	4. Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: "I giovani cittadini del futuro ... in una società globale della legalità"



Indice il seguente

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso IIS Guarasci - Calabretta di Soverato alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Descrizione Progetto:

Progetto "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.
Titolo: "I Cittadini del Futuro.. in una società globale."

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto prevede la realizzazione di n. 4 moduli con i quale si prevede di potenziare le competenze di cittadinanza globale per gli studenti dell'istituto. I moduli prevedono:

1 modulo: si intende promuovere stili di vita salutari come sintesi di un equilibrato rapporto con se stessi, con gli altri e con l'ambiente. In particolare, mira ad orientare gli alunni ad una cultura che favorisca lo sviluppo di uno stile alimentare corretto, la limitazione e riduzione degli sprechi alimentari, con la consapevolezza che un comportamento virtuoso costituirebbe un'importante tappa nella lotta contro la fame nel mondo. Inoltre si vuole diffondere una cultura del consumo sostenibile prevedendo la realizzazione, in ambito territoriale, di un sistema per il recupero delle eccedenze alimentari e dei beni invenduti a favore delle categorie sociali in difficoltà.

2 modulo: ha come obiettivo generale quello di promuovere il benessere psicofisico e relazionale degli alunni, in rapporto al proprio corpo e alla vita emotiva con particolare attenzione all'educazione di uno stile di vita sano. Evidenze scientifiche confermano che promuovere Benessere significa innanzitutto promuovere le abilità di vita (Life Skills) ovvero le capacità di risolvere i problemi, gestire lo stress e le emozioni, saper prendere le decisioni, essere autoconsapevoli e critici, sapersi relazionare con gli altri per saper affrontare le difficoltà della vita quotidiana. Il fine ultimo è quello di facilitare l'adozione di stili di vita che nutrono, curano ed arricchiscono in maniera sinergica il corpo la mente e lo spirito.

3 modulo: L'acqua, l'aria, il suolo sono risorse fondamentali per la vita e l'inquinamento umano provoca la scomparsa di specie animali e vegetali preziosissime per la sopravvivenza dell'uomo stesso. Il buon senso e la consapevolezza dei problemi ambientali e di inquinamento ci devono suggerire una maggiore attenzione e rispetto delle regole, per la tutela del mondo e delle sue risorse: naturali, energetiche, vegetali, animali. Pertanto questo modulo ha come obiettivo generale quello di promuovere una mentalità ecologica, proiettata verso il futuro, in grado di cogliere relazioni e rispettare la diversità e formare una coscienza ambientale tra i giovani.

4 modulo: L'esigenza di educare alla legalità nell'ambito scolastico, deriva dall'osservazione di un progressivo abbassamento della consapevolezza del valore della legalità, congiunto ad una recrudescenza

della criminalità, anche minorile, organizzata e non. Infatti, l'elevato rischio ambientale e sociale che caratterizza soprattutto il territorio calabrese del nostro comprensorio, costituendo un modello deviante per le nuove generazioni, impone alla scuola, attraverso l'elaborazione di progetti mirati e finalizzati allo sviluppo della personalità umana, di porsi come centro propulsore di una coscienza critica che permetta di superare le diffuse manifestazioni di illegalità. L'organizzazione della "Ndrangheta" ormai è così radicata nel nostro territorio da essere la scena di molti delitti afferrati per la conquista del territorio tra clan ndrangatisti. Le famiglie calabresi coinvolte nelle faide hanno reclutato tra i ragazzi nuove leve di giovanissimi, segno di una mancanza di cultura alla legalità. E' necessario, pertanto, creare nei nostri alunni, cittadini del futuro, la consapevolezza che la tutela dei diritti al lavoro, ad una vita sociale elevata dalla cultura, ad una piena dignità, alla tutela di libertà di scelta, può avvenire solo in una società dove il senso di appartenenza allo Stato è più forte di qualsiasi associazione delinquenziale.

Prospetto riepilogativo dei moduli del progetto:

Codice progetto	Titolo modulo	Breve descrizione	ore
10.2.5A-FSEPON-CL- 2018-242	1) . Educazione alimentare, cibo e territorio: "lo non spreco... ma riutilizzo"	Secondo indagini statistiche, in Europa vengono sprecati circa 90 milioni di tonnellate di alimenti ogni anno, di cui approssimativamente 15 milioni di tonnellate solo in Italia, cibo che basterebbe a sfamare, secondo le stime della Coldiretti, quasi 45 milioni di persone. Il cibo viene sperperato a qualsiasi stadio della catena alimentare. La riduzione dello spreco alimentare è pertanto un obiettivo prioritario dell'Unione Europea. Questo modulo intende promuovere stili di vita salutari come sintesi di un equilibrato rapporto con se stessi, con gli altri e con l'ambiente. In particolare, mira ad orientare gli alunni ad una cultura che favorisca lo sviluppo di uno stile alimentare corretto, la limitazione e riduzione degli sprechi alimentari, con la consapevolezza che un comportamento virtuoso costituirebbe un'importante tappa nella lotta contro la fame nel mondo. Inoltre si vuole diffondere una cultura del consumo sostenibile prevedendo la realizzazione, in ambito territoriale, di un sistema per il recupero delle eccedenze alimentari e dei beni invenduti a favore delle categorie sociali in difficoltà.	30
	2. Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: "Star bene con il proprio corpo =	Il progetto ha come obiettivo generale quello di promuovere il benessere psicofisico e relazionale degli alunni, in rapporto al proprio corpo e alla vita emotiva con particolare attenzione all'educazione di uno stile di vita sano. Evidenze scientifiche confermano che promuovere Benessere significa innanzitutto promuovere le abilità di vita (Life	60



IIS GUARASCI-CALABRETTA
 VIA CARLO AMIRANTE - 88068 SOVERATO (CZ) - ITALIA
 Tel. Liceo 0967 21098 - Tel. ITE 0967 21261
 Codice Fiscale 97095970790 - Codice Meccanografico CZIS018008
 czis018008@istruzione.it - czis018008@pec.istruzione.it
 https://www.liceosoverato.gov.it - http://www.itcalabretta.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per lo studio, il monitoraggio e la valutazione di iniziative scientifiche, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV
 MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (SSE-FESR)

	<p>STAR BENE CON GLI ALTRI. Alla scoperta del corpo emozionale”</p>	<p>Skills) ovvero le capacità di risolvere i problemi, gestire lo stress e le emozioni, saper prendere le decisioni, essere autoconsapevoli e critici, sapersi relazionare con gli altri per saper affrontare le difficoltà della vita quotidiana. Il fine ultimo è quello di facilitare l'adozione di stili di vita che nutrono, curano ed arricchiscono in maniera sinergica il corpo la mente e lo spirito. Da più parti viene messo in evidenza un aumento dei disturbi del comportamento alimentare presso i ragazzi come l'anoressia nervosa, la bulimia, l'alimentazione incontrollata (binge eating), la tendenza a seguire diete restrittive senza il controllo di esperti nutrizionisti e ad avere un'alimentazione sregolata, saltando i pasti, mangiando fuori orario e spesso cibi 'spazzatura". Il fenomeno riguarda soprattutto i ragazzi in sovra o sotto peso. Data l'elevata incidenza di tali disturbi presso i giovani, molti di questi studi si sono orientati ad identificare i fattori di rischio ad essi connessi. Accanto ad una predisposizione genetica, sono stati individuati altri fattori di rischio personali, primo fra tutti la bassa autostima, l'insoddisfazione riguardo il proprio corpo, la difficoltà di gestire le emozioni, l'instabilità affettiva e la bassa autoefficacia. Tra i fattori di rischio ambientale troviamo l'influenza dei nuovi mezzi di comunicazione sociale, come i social network, che fanno nascere il bisogno di apparire ed essere perfetti agli occhi altrui. L'immagine sociale, oggi, sembra contare più di ogni altro aspetto della vita dei ragazzi. La pressione sociale verso un'immagine perfetta, la conseguente insoddisfazione corporea, nonché il ricorso a diete sregolate e restrittive, diventano spesso causa di altre disfunzioni.</p>	
	<p>3. Educazione ambientale Titolo: "Aria ed Acqua... due sfere da salvaguardare</p>	<p>L'acqua, l'aria, il suolo sono risorse fondamentali per la vita e l'inquinamento umano provoca la scomparsa di specie animali e vegetali preziosissime per la sopravvivenza dell'uomo stesso. Il buon senso e la consapevolezza dei problemi ambientali e di inquinamento ci devono suggerire una maggiore attenzione e rispetto delle regole, per la tutela del mondo e delle sue risorse: naturali, energetiche, vegetali, animali. Pertanto questo modulo ha come obiettivo generale quello</p>	<p>30 (15+15)</p>

	<p>4. Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: “I giovani cittadini del futuro ... in una società globale della legalità”</p>	<p>di promuovere una mentalità ecologica, proiettata verso il futuro, in grado di cogliere relazioni e rispettare la diversità e formare</p> <p>L'esigenza di educare alla legalità nell'ambito scolastico, deriva dall'osservazione di un progressivo abbassamento della consapevolezza del valore della legalità, congiunto ad una recrudescenza della criminalità, anche minorile, organizzata e non. L'organizzazione della “Ndrangheta” ormai è così radicata nel nostro territorio da essere la scena di molti delitti afferrati per la conquista del territorio tra clan ndrangatisti. Le famiglie calabresi coinvolte nelle faide hanno reclutato tra i ragazzi nuove leve di giovanissimi, segno di una mancanza di cultura alla legalità. E' necessario, pertanto, creare nei nostri alunni, cittadini del futuro, la consapevolezza che la tutela dei diritti al lavoro, ad una vita sociale elevata dalla cultura, ad una piena dignità, alla tutela di libertà di scelta, può avvenire solo in una società dove il senso di appartenenza allo Stato è più forte di qualsiasi associazione delinquenziale. Il denaro facile, la raccomandazione, sono gli strumenti della cultura di una illegalità che porta la comunità calabrese dei giovani ad essere bersaglio dei mafiosi.</p>	<p>60</p>
--	---	--	-----------

OGGETTO DELL'INCARICO:

Descrizione del profilo di docente esperto, compiti e attività da svolgere

Il docente esperto è la figura che realizza l'azione didattica prevista nel modulo attenendosi al percorso didattico e alle metodologie indicate nel progetto.

Il docente esperto assicura la conduzione delle attività didattiche e gestisce l'intervento formativo a livello esecutivo con il tutor interno, perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;



- a programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- a monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- a relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- a documentare puntualmente le attività;
- a redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- a predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- a garantire, di concerto con il tutor, la valutazione formativa e sommativa sia in itinere che ex post fino alla certificazione delle competenze;
- a interfacciarsi con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- a documentare gli esiti valutativi e garantire la circolazione dei risultati;
- a verificare, in stretto raccordo con il tutor, le competenze in ingresso dei discenti, ed accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;
- a raccordare lo sviluppo dei moduli con le effettive esigenze dei corsisti;
- a collaborare con il tutor del corso, assicurando il supporto teorico-pratico per le esercitazioni e attivando soluzioni in caso di imprevisti;
- a partecipare agli incontri di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola;
- a compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.
- L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.
- Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Sono previsti adempimenti obbligatori da effettuare sulla piattaforma Gpu Fondi strutturali raggiungibile dal sito miur con apposite credenziali, come la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

L'esperto in collaborazione con il tutor si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- **ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;**
- **a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;**

Tutte le ore, per essere ammissibili, devono essere aggiuntive rispetto al curriculum scolastico. Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Requisiti di accesso e modalità di partecipazione



Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:
 possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
 presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
 possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
 possiedono conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli
 possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Per i vari moduli sono previsti i seguenti titoli di accesso:

MODULO	TITOLO DI ACCESSO ESPERTO	
	ESPERTO INTERNO	ESPERTO ESTERNO
1 Educazione alimentare, cibo e territorio: "Io non spreco... ma riutilizzo"	Laurea vecchio /nuovo (quinquennale) ordinamento in scienza dell'alimentazione	Laurea vecchio /nuovo (quinquennale) ordinamento in Scienza dell'alimentazione
2 Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: "Star bene con il proprio corpo = STAR BENE CON GLI ALTRI. Alla scoperta del corpo emozionale"	Laurea vecchio /nuovo (quinquennale) ordinamento in DAMS DISCIPLINE DELL'ARTE DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO (STORIA DELL'ARTE - TEATRO – CINEMA - COMUNICAZIONE LINGUISTICA E VISIVA)	Laurea vecchio /nuovo (quinquennale) ordinamento in DAMS DISCIPLINE DELL'ARTE DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO (STORIA DELL'ARTE - TEATRO – CINEMA - COMUNICAZIONE LINGUISTICA E VISIVA)
3 Educazione ambientale: "Aria ed Acqua... due sfere da salvaguardare"	Laurea vecchio /nuovo (quinquennale) ordinamento in . <ul style="list-style-type: none"> • Fisica con specialistica in fisica medica • Geologia 	Laurea vecchio /nuovo (quinquennale) ordinamento in <ul style="list-style-type: none"> • .Fisica con specialistica in fisica medica • Geologia
4 Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: "I giovani cittadini del futuro ... in una società globale della legalità"	1) Laurea vecchio /nuovo (quinquennale) ordinamento In giurisprudenza	2) Laurea vecchio /nuovo (quinquennale) ordinamento . In Giurisprudenza



Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

1. Personale interno in servizio presso IIS Guarasci - Calabretta di Soverato alla scadenza del presente Avviso	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Ne segue quindi che priorità assoluta verrà data agli esperti interni.

Qualora siano presenti e si siano candidati docenti di questa Istituzione Scolastica con professionalità rispondenti a quelle richieste, si procederà, sulla base della graduatoria di merito, conferendo a ciascuno di loro un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

Solo nel caso sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, si procederà, sulla base della graduatoria di merito, individuando figure professionali esterne a questo Istituto.

E' inoltre richiesto il possesso di.

- adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica
- adeguata conoscenza della piattaforma GPU per la gestione dei vari moduli del progetto
- adeguata conoscenza dei principali strumenti di office automation e software didattici previsti dal progetto che dovranno essere utilizzati dall'esperto durante le attività del modulo.

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con gli allegati A1 e A2, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore **11.00 del 23/03/2019** presso l'Ufficio protocollo del **IIS GUARASCI - CALABRETTA" via C. Amirante snc 88068 SOVERATO (CZ)**

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disagi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail CZIS01800B@pec.istruzione.it.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disagi circa la ricezione delle domande.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione docente interno

a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)

b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;

- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per
- i. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - ii. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto, con particolare riferimento a didattica laboratoriale, Learning by doing e Cooperative learning.
- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

2. Selezione docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per
- la progettazione di *Unità di apprendimento* in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto, con particolare riferimento a didattica laboratoriale, Learning by doing e Cooperative learning
 - l'utilizzo di software multimediali
- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità
- f. **Autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione

3. Docente esterno per prestazione d'opera

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per
- la progettazione di *Unità di apprendimento* in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto, con particolare riferimento a didattica laboratoriale, Learning by doing e Cooperative learning
 - l'utilizzo di software multimediali
- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità
- f. **Autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione



In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

Modalità di valutazione della candidatura

Un'apposita Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (Allegato 1). Dovrà essere trasmesso unitamente alla domanda un'elencazione separata dei titoli valutabili i cui punteggi vanno inseriti nella griglia di valutazione.

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Si valuteranno:

- a. Curriculum del candidato con:
 - esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto
 - esperienze metodologiche – didattiche
 - corsi di formazione
- b. Pubblicazioni e altri titoli
- c. Competenze specifiche richieste per il progetto

L'attribuzione degli incarichi, tra tutte le candidature pervenute nei termini e selezionate, avverrà in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi come di seguito indicato:

Visto il Regolamento di istituto, il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri per i vari moduli

Esperto modulo n. 1 PON Educazione alimentare, cibo e territorio: “Io non spreco... ma riutilizzo”

	TITOLI VALUTABILI	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
TITOLI CULTURALI	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	1 punto per titolo	Max 2 p		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 1 punto	Max 6 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con modulo	1 punto per titolo	Max 3 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: coerenti con modulo	1 punto per titolo	Max 3 punti		
AREA INFORMATICA	ECDL (o simili)	1 punto	Max 2 punti		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2 punti	Max 2 p		
	Certificazione LIM	2 punti	Max 2 p		
	Certificazione linguistica	2 punti	Max 2 p		
TITOLI PROFESSIONALI	Laurea vecchio /nuovo (quinquennale) ordinamento in scienza dell'alimentazione	Condizioni di ammissibilità			
	Attività di docenza come esperto maturate in precedenti progetti PON coerenti con le attività del modulo	Per ogni incarico come esperto punti 2	Max 10 p		
	Esperienza di docenza in corsi di formazione di durata annuale nel settore del modulo	Per ogni anno di docenza punti 2	Max 8 punti		
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto b) Esperienza certificata in conservazione alimenti e riutilizzo. Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/Attività Teatrali ecc. solo coerenti con il Progetto) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) punti 2 per ogni esperienza	Max 20 punti		
Competenze autocertificate	Esperienza di docenza in corsi di formazione di durata annuale nel settore del modulo	Per ogni anno di docenza punti 2	Max 8 punti		

Esperto modulo n. 2: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: “Star bene con il proprio corpo = STAR BENE CON GLI ALTRI. Alla scoperta del corpo emozionale”					
	TITOLI VALUTABILI	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
TITOLI CULTURALI	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	1 punto per titolo	Max 2 p		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 1 punto	Max 6 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con modulo	1 punto per titolo	Max 3 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: coerenti con modulo	1 punto per titolo	Max 3 punti		
AREA INFORMATICA	ECDL (o simili)	1 punto	Max 2 punti		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2 punti	Max 2 p		
	Certificazione LIM	2 punti	Max 2 p		
	Certificazione linguistica	2 punti	Max 2 p		
TITOLI PROFESSIONALI	laurea in DAMS DISCIPLINE DELL'ARTE DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO (STORIA DELL'ARTE - TEATRO – CINEMA - COMUNICAZIONE LINGUISTICA E VISIVA)	Condizione di ammissibilità			
	Attività di docenza come esperto maturate in precedenti progetti PON coerenti con le attività del modulo	Per ogni incarico come esperto punti 2	Max 10 p		
	Esperienza di docenza in corsi di formazione di durata annuale nel settore del modulo	Per ogni anno di docenza punti 2	Max 8 punti		
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto b) Esperienza certificata in PEDAGOGIA TEATRO E REGIA TEATRALE DOCENTE/ESPERTO Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/Attività Teatrali ecc. solo coerenti con il Progetto) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) punti 2 per ogni esperienza	Max 20 punti		
Competenze autocertificate	Esperienza di docenza in corsi di formazione di durata annuale nel settore del modulo	Per ogni anno di docenza punti 2	Max 8 punti		

Esperto modulo n. 3 Educazione ambientale: "Aria ed Acqua... due sfere da salvaguardare"					
15 ore					
	TITOLI VALUTABILI	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
TITOLI CULTURALI	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	1 punto per titolo	Max 2 p		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 1 punto	Max 6 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con modulo	1 punto per titolo	Max 3 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: coerenti con modulo	1 punto per titolo	Max 3 punti		
AREA INFORMATICA	ECDL (o simili)	1 punto	Max 2 punti		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2 punti	Max 2 punti		
	Certificazione LIM	2 punti	Max 2 p		
	Certificazione linguistica	2 punti	Max 2 p		
TITOLI PROFESSIONALI	<ul style="list-style-type: none"> Laurea in FISICA con specialistica in fisica medica 	Condizione di ammissibilità			
	Attività di docenza come esperto maturate in precedenti progetti PON coerenti con le attività del modulo	Per ogni incarico come esperto punti 2	Max 10 p		
	Esperienza di docenza in corsi di formazione di durata annuale nel settore del modulo	Per ogni anno di docenza punti 2	Max 8 punti		
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto b) Concerti/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/Attività musicali / attività relative all'inquinamento /attività teatrali ecc. solo coerenti con il Progetto	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) punti 2 per ogni esperienza	Max 20 punti		
Competenze autocertificate	Esperienza di docenza in corsi di formazione di durata annuale nel settore del modulo	Per ogni anno di docenza punti 2	Max 8 punti		

Esperto modulo n. 3 Educazione ambientale: "Aria ed Acqua... due sfere da salvaguardare"					
15 ore					
	TITOLI VALUTABILI	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
TITOLI CULTURALI	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	1 punto per titolo	Max 2 p		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 1 punto	Max 6 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con modulo	1 punto per titolo	Max 3 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: coerenti con modulo	1 punto per titolo	Max 3 punti		
AREA INFORMATI	ECDL (o simili)	1 punto	Max 2		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2 punti	punti		
	Certificazione LIM	2 punti	Max 2 p		
	Certificazione linguistica	2 punti	Max 2 p		
TITOLI PROFESSIONALI	Laurea in geologia	Condizione di ammissibilità			
	Attività di docenza come esperto maturate in precedenti progetti PON coerenti con le attività del modulo	Per ogni incarico come esperto punti 2	Max 10 p		
	Esperienza di docenza in corsi di formazione di durata annuale nel settore del modulo	Per ogni anno di docenza punti 2	Max 8 punti		
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto b) - <u>autorizzazione integrata ambientale A.I.A. , V.I.A.</u> - Pubblicazioni e attività sull'inquinamento solo coerenti con il Progetto	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) punti 2 per ogni esperienza	Max 20 punti		

Competenze autocertificati	Esperienza di docenza in corsi di formazione di durata annuale nel settore del modulo	Per ogni anno di docenza punti 2	Max punti 8		
-----------------------------------	---	----------------------------------	-------------	--	--

Esperto modulo n. 4 Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: "I giovani cittadini del futuro ... in una società globale della legalità"

	TITOLI VALUTABILI	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
TITOLI CULTURALI	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	1 punto per titolo	Max 2 p		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 1 punto	Max 6 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con modulo	1 punto per titolo	Max 3 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: coerenti con modulo	1 punto per titolo	Max 3 punti		
AREA INFORMATICA	ECDL (o simili)	1 punto	Max 2 punti		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2 punti	Max 2 p		
	Certificazione linguistica	2 punti	Max 2 p		
TITOLI PROFESSIONALI	Laurea in giurisprudenza	Condizione di ammissibilità			
	Attività di docenza come esperto maturate in precedenti progetti PON coerenti con le attività del modulo	Per ogni incarico come esperto punti 2	Max 10 p		
	Esperienza di docenza in corsi di formazione di durata annuale nel settore del modulo	Per ogni anno di docenza punti 2	Max 8 punti		
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto b) Mostre personali/Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/Attività Teatrali / attività relative alla legalità ecc. solo coerenti con il Progetto	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) punti 1 per ogni esperienza	Max 20 punti		
Competenze autocertificate	Esperienza di docenza in corsi di formazione di durata annuale nel settore del modulo	Per ogni anno di docenza punti 2	Max 8 punti		



A parità di punteggio prevarrà il docente che:

- abbia svolto esperienze simili con valutazione positiva nell' istituto;
- abbia svolto esperienze simili con valutazione positiva in altri istituti;

Incarichi e Compensi

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

L'incarico avrà la durata corrispondente al numero di ore previste nel modulo assegnato (15 o 30 o 60 ore) da realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio secondo un calendario che verrà reso noto successivamente.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del Liceo scientifico "A. Guarasci".

Il liceo A. Guarasci prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Esperto: retribuzione oraria

- ☐☐ Docente esperto fascia A € 70,00 ad ora
- ☐☐ Docente esperto fascia B € 60,00 ad ora
- ☐☐ Docente esperto fascia C € 50,00 ad ora



I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Tutela della Privacy

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003.

Pubblicizzazione

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- ▣ affissione all'albo del Liceo scientifico "A. Guarasci";
- ▣ notifica al personale interno via email;
- ▣ pubblicazione sul Sito www.liceosoverato.gov.it ;
- ▣ invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia di Catanzaro per la diffusione interna;
- ▣ Invio al Centro per l'impiego di Soverato;
- ▣ Invio all'Albo della Provincia di Catanzaro;

11. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A1 Domanda per Esperti

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti moduli

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Gallelli**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.lgs n.39/92